



Istituto Comprensivo "Leonardo Sciascia"

Via Malfà, 32 – 97010 Scoglitti (RG)- Tel. 0932980592

Cod. Fisc.: 91002500881 – Cod. Mecc. RGIC802008

Sito: www.icsciasciascoglitti.edu.it

e-mail: rgic802008@istruzione.it- icsciasciascoglitti@pec.it

SCOGLITTI 05/06/2020

Ai docenti
Alle famiglie e agli alunni
Sito Web
Atti
Albo

Circolare n. 136-2019/2020 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO IL DPR 297/1994, TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE IN MATERIA DI ISTRUZIONE

VISTA LA LEGGE 59/1997, CHE HA INTRODOTTTO L'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E LA DIRIGENZA

VISTO IL DPR 275/1999, CHE DISCIPLINA L'AUTONOMIA SCOLASTICA

VISTO LA LEGGE 107/2015, DEL 13. 07. 2015 (D' ORA IN POI: LEGGE), RECANTE LA "RIFORMA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE E DELEGA PER IL RIORDINO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE VIGENTI";CHE HA RICODIFICATO L'ART. 3 DEL DPR 275/1999

VISTO IL D.L.VO 165/2001 E SS.MM. ED INTEGRAZIONI

VISTO LA LEGGE 107/2015, CON LE MODIFICHE INTRODOTTE ALLA PREVIGENTE NORMATIVA

VISTO IL DPR 89/2009, RECANTE REVISIONE DELL'ASSETTO ORDINAMENTALE, ORGANIZZATIVO E DIDATTICO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE AI SENSI DELL'ART. 64, C. 4, DEL DL 112/2008, CONVERTITO, CON MODIFICAZIONI, DALLA L 133/2009

VISTE LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

VISTO IL DPCM DEL 4 MARZO 2020, RECANTE " MISURE PER IL CONTRASTO E IL CONTENIMENTO SULL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE DEL DIFFONDERSI DEL VIRUS "COVID-19 " E SS.MM.II.;

VISTA L' ORDINANZA R.D. N. 09 DEL 16.05.2020, EMESSA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CONCERNENTE GLI ESAMI DI STATO NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020;

VISTA L'ORDINANZA R.D. N. 11 DEL 16.05.2020, EMESSA DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CONCERNENTE LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020 E PRIME DISPOSIZIONI PER IL RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI;

VISTE . ORDINANZE MINISTERIALI N. 9, N. 10 E N. 11 DEL 16 MAGGIO 2020

CONSIDERATE LA NOTA MINISTERIALE N. 667 DEL 13 MAGGIO 2020 AVENTE PER OGGETTO SISTEMA 0-6. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA E LA NOTA MINISTERIALE DEL 28 MAGGIO 2020: CHIARIMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE.

TENUTO CONTO DEL COMMA 2 DELL'ARTICOLO 2 DELL'O.M 11 IN CUI È PRESCRITTO QUANTO SEGUE: *IL COLLEGIO DEI DOCENTI, NELL'ESERCIZIO DELLA PROPRIA AUTONOMIA DELIBERATIVA IN ORDINE ALLE MATERIE DI CUI ALL'ARTICOLO 4, COMMA 4 DEL*

REGOLAMENTO SULL'AUTONOMIA, INTEGRA, OVE NECESSARIO, I CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI GIÀ APPROVATI NEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA E NE DÀ COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE ATTRAVERSO LA PUBBLICAZIONE SUL SITO, CHE VALE COME INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

VISTE LE DELIBERAZIONI COLLEGIALI

E M A N A

AD INTEGRAZIONE PRO-TEMPORE DEL PTOF 19/22 I CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

CRITERI PER LE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEI LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA			
DIMENSIONI	INDICATORE	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI
PERSONALE	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	INTERESSE E MOTIVAZIONE	LA/IL BAMBINA/O PER IL TRAMITE DELLA FAMIGLIA HA SEGUITO LE ATTIVITÀ DEI LEAD, MOSTRANDO INTERESSE
		IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA	LA/IL BAMBINA/O PER IL TRAMITE DELLA FAMIGLIA HA SEGUITO LE ATTIVITÀ DEI LEAD MOSTRANDO IMPEGNO E PUNTUALITÀ NELLA CONSEGNA
DIDATTICA	ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	RESTITUZIONE DELLE ATTIVITÀ PROPOSTE	LA/IL BAMBINA/O PER IL TRAMITE DELLA FAMIGLIA HA SEGUITO LE ATTIVITÀ DEI LEAD MOSTRANDO ORDINE E PRECISIONE
		QUALITÀ DEL CONTENUTO	LA/IL BAMBINA/O PER IL TRAMITE DELLA FAMIGLIA HA SEGUITO LE ATTIVITÀ DEI LEAD IN MODO COMPLETO

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Griglia degli indicatori per l'attribuzione del giudizio sintetico del comportamento alla luce degli esiti formativi in presenza e a distanza	
Ottimo	Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni, costante adempimento dei lavori scolastici, comportamento molto corretto ed educato, ottima socializzazione e ruolo positivo e collaborazione nel gruppo classe, pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto delle regole di convivenza civile. Frequenta con assiduità, non riporta alcuna nota disciplinare. ha partecipato al dialogo educativo a distanza con elevato interesse e forte motivazione, ha mostrato impegno, applicazione e puntualità nelle consegne
distinto	Soddisfacente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche, regolare svolgimento dei compiti assegnati, comportamento educato, buona socializzazione e normale partecipazione al funzionamento del gruppo classe, rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente e adeguata accettazione della diversità, osservanza regolare delle norme relative alla vita scolastica. Frequenza Regolare. Durante le attività in DAD ha partecipato al dialogo educativo con motivazione e interesse adeguati. Ha mostrato quasi sempre impegno, applicazione e puntualità adeguate.
buono	Generalmente l'attenzione e la partecipazione mostrate sono state essenziali, lo svolgimento dei compiti assegnati saltuario con recupero delle consegne precedenti, comportamento per lo più corretto, discreta socializzazione, generalmente rispettoso di sé, degli altri e dell'ambiente. Non sempre ha rispettato le regole scolastiche e ha mantenuto un comportamento corretto verso gli altri, talvolta è stato elemento di disturbo durante lo svolgimento delle lezioni. Durante le attività in DAD ha partecipato al dialogo educativo con motivazione e interesse non sempre costanti; nella restituzione delle attività proposte in dad ha partecipato con impegno saltuario ma con recupero delle consegne.
sufficiente	Ha mostrato un comportamento poco rispettoso delle regole e ha instaurato rapporti conflittuali con compagni e con gli adulti; in presenza, ha frequentato saltuariamente e, durante le lezioni, è stato elemento di disturbo; ha ricevuto ammonizioni verbali e qualche nota disciplinare. Durante lo svolgimento delle attività a distanza ha accumulato gravi ritardi e occasionalmente ha restituito le consegne; ha partecipato al dialogo educativo con scarso interesse e motivazione.
Insufficiente	Ha avuto un comportamento scorretto verso chiunque. Ha rifiutato qualsiasi regola. Non ha rispettato mai le consegne. Ha accumulato note disciplinari. Durante la dad non ha partecipato al dialogo educativo e non ha prodotto alcuna restituzione dei lavori assegnati.
Griglia degli indicatori per la valutazione sommativa decimale	
10	Mostra l'eccellente padronanza di conoscenze e abilità; evidenzia il pieno raggiungimento delle competenze e l'uso delle discipline come strumento di pensiero; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno ha restituito sempre le attività in modo ordinato e preciso integrando la consegna con apprezzabili apporti personali.
9	mostra un sicuro possesso di conoscenze ed abilità e competenze; evidenzia capacità critica e di pensiero logico-creativo; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno ha restituito sempre le attività in modo ordinato integrando la consegna con apprezzabili apporti personali.
8	Ha Mostrato il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno ha restituito sempre le attività integrando le consegne con adeguato apporto personale.
7	Indica il pieno raggiungimento di conoscenze abilità e si avvia al raggiungimento delle competenze; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno ha restituito le attività integrando le consegne con adeguato apporto personale.
6	Indica il raggiungimento di saperi essenziali in situazioni semplici e con alcuni progressi dall'inizio del periodo in esame; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno/a ha restituito le attività con essenziale apporto personale oppure in maniera non sempre adeguata all'attività.
5	Indica l'acquisizione minima di obiettivi con insufficienze recuperabili con un ulteriore impegno e con attività di recupero; durante le attività in Dad gli esiti formativi hanno evidenziato che l'alunno/a non ha restituito le attività.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Spataro
 Firma autografa omissa ai sensi
 dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993